

Ngôn Ngữ Của Trẻ Mới Biết Đi

TÔI CÓ NÊN LO LẮNG VỀ SỰ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ CỦA TRẺ MỚI BIẾT ĐI KHÔNG?

Sự phát triển ngôn ngữ điển hình của những trẻ mới biết đi rất khác nhau. Một số trẻ có thể chưa nói được thành lời nhưng chúng giao tiếp theo nhiều cách khác. Trẻ có thể khóc, bập bẹ, cử chỉ, tay trỏ và làm các khuôn mặt. Trẻ mới biết đi hiểu nhiều hơn những gì chúng có thể nói. Hầu hết trẻ nói từ đầu tiên khi được 10 đến 14 tháng tuổi. Hầu hết trẻ sẽ nói được ít nhất 10 từ khi được 18 tháng. Thông thường có thể hiểu được $\frac{3}{4}$ ngôn ngữ của trẻ lúc 2 tuổi, $\frac{3}{4}$ lúc 3 tuổi và $\frac{4}{4}$ lúc 4 tuổi!



QUÝ VỊ CÓ THỂ GIÚP EM BÉ HOẶC TRẺ MỚI BIẾT ĐI PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG NÓI:

- **Nói chuyện và lắng nghe con quý vị.** Khi nói chuyện, quý vị hãy cho trẻ thời gian để trả lời. Cúi xuống để giao tiếp bằng ánh mắt sao cho ngang tầm nhìn của trẻ. Điều này sẽ truyền đạt mong muốn của quý vị được lắng nghe những gì trẻ nói. Đặt những câu hỏi mở: “Con nghĩ gì về thời tiết mưa hôm nay?” hoặc “Con nghĩ mưa sẽ đi đâu?”
- **Dạy trẻ giao tiếp phi ngôn ngữ.** “Luis, con có thấy Andie cau mày và đưa tay lên che mặt không? Con bé không thích khi con ném bóng quá mạnh. Hãy ném bóng nhẹ nhàng hơn để con bé tiếp tục chơi trò bắt bóng với con nhé.”
- **Giúp trẻ phát triển vốn từ vựng về “cảm xúc”.** Đặt tên cho cảm xúc khi quý vị nhìn nhận ra. Hãy nói: “Con có vẻ buồn khi Mẹ đi công tác.” Hoặc, “Con có vẻ hãnh diện về độ cao của tòa tháp đã xây!” Cảm giác không tốt hay xấu, chúng chỉ đơn thuần là cảm giác. Đừng ngại rằng nếu quý vị nói về một cảm giác, thì cảm giác đó sẽ trở nên mãnh liệt hơn. Nhiều khi điều ngược lại mới đúng. Khi trẻ thấy cảm xúc của mình được chú ý, chúng sẽ có nhiều khả năng vượt qua hơn. Hãy nhớ đặt tên cho cảm xúc để củng cố chúng.
- **Đọc cùng nhau.** Ôm lấy trẻ trong những khoảng thời gian yên tĩnh đọc sách. Hãy để trẻ mới biết đi lật trang sách và chỉ vào những gì trẻ nhìn thấy. Nếu con quý vị chưa sẵn sàng lắng nghe câu chuyện thì chỉ cần nói về những bức tranh là được. Hỏi trẻ xem các nhân vật sẽ thấy thế nào và cùng nhau tự hỏi điều gì sẽ xảy ra tiếp theo. Xem xét liệu trẻ có thể kể cho quý vị câu chuyện dựa

trên hình ảnh minh họa hay không. Đọc sách rất tuyệt vời vì việc này sẽ xây dựng vốn từ vựng ngoài cuộc sống hàng ngày của trẻ. Con quý vị sẽ không nhìn thấy nhiều hà mã xung quanh nhưng có thể tìm hiểu về chúng từ sách.

- **“Truyền tin liên tục” thói quen hàng ngày của quý vị.** Điều này giúp trẻ kết nối từ ngữ với đồ vật và hành động. “Ba/Mẹ đang lau bàn bằng miếng bọt biển.” Hãy nói về những hành động quý vị đang làm khi chăm sóc con. “Con đang cởi quần áo. Hãy bỏ tay ra khỏi áo và bỏ chân ra khỏi quần nhé.”
- **Khuyến khích chơi trò giả vờ.** Trẻ có thể thể hiện bản thân một cách tự do hơn nếu chúng chơi trò giả vờ. Có thể sẽ an toàn hơn khi nói về việc Gấu Bông sợ bóng tối như thế nào. Chơi trò giả vờ cũng là cơ hội để diễn tả những điều mà những người khác nhau có thể nói, nghĩ hoặc làm. Hình thức này phát triển ngôn ngữ cũng như các kỹ năng xã hội, chẳng hạn như sự đồng cảm.
- **Đảm bảo yêu cầu của quý vị thật rõ ràng và đơn giản.** Đảm bảo khả năng giao tiếp của quý vị phù hợp với độ tuổi và khả năng của trẻ. Đối với trẻ 1 tuổi, quý vị có thể đưa ra hướng dẫn từng bước như “Đi lấy bóng”. Đối với trẻ 18 tháng tuổi, quý vị có thể thử hai bước. Hãy nói: “Hãy vào phòng và lấy giày của con.” Thu hút sự chú ý của trẻ bằng cách gọi tên trước hoặc chạm nhẹ vào vai chúng. Giao tiếp bằng mắt. Quý vị có thể yêu cầu một đứa trẻ lớn hơn lặp lại lời nói của mình. Sau đó, quý vị có thể chắc chắn rằng trẻ đã nghe và hiểu quý vị.

Nếu quý vị lo lắng về khả năng giao tiếp của con mình, hãy trao đổi với Chuyên Gia HealthySteps. Chẳng mấy chốc quý vị sẽ gặp vấn đề ngược lại! Con quý vị có thể sẽ nói liên tục và hỏi quý vị rất nhiều câu hỏi.

